

第八届“健康杯”心理健康教育优秀成果 评选活动获奖名单（第二批）

北京市

一等奖

宋 雨 浅谈多元智能理论在教与学中的研究现状及启示

二等奖

王 琛 在家庭教育中培养孩子的积极心理品质
喻 晨 青少年网络成瘾问题的早期干预与心理健康教育
李时来 演绎“人生七十年”窥探未来——初中阶段流动
张雪松 儿童剧场式生涯教育探索
杨 哲 高一学生心理健康状况研究
全景月
邓剑英 培养学生坚守良知的心理德育教育策略研究
吉 丽 小学体育课上学生心理障碍的成因、表现及对策

三等奖

孙 颖 巧促德育与心理健康教育有效整合，共护学生
心灵，助其健康成长
杨小丽 职高积极心理健康教育课程内容及模式探索
孙冬君 用信任和坚守帮助学生度过成长中的危机
“疫期”学习爱
吴西茜 ——增强亲子关系亲密度的探究

天津市

二等奖

王文丽 学生学习适应不良对课堂学习的影响

三等奖

田秀辉 用爱心呵护心灵
——农村离异家庭学生心理问题的分析及疏导

上海市

一等奖

单 芳 六至八年级学生考试焦虑干预研究
文 艺 初中生考试焦虑干预的新视角
——基于SFBT技术
陈莲花 爱乱抓的猫——一则运用故事疗法辅导小学低
年级学生的案例
陈丽君 发挥记分牌的激励功能提高心理活动课堂有效性
徐 涛 关于大中小学心理教师入职培训一体化建设的
思考

二等奖

张 洁 运用“帽子戏法”培养高年级小学生乐观品质

单 芳 洒脱迎考
——初中生考试焦虑干预个案报告
吴明霞 高中心理学科项目化学习教学范式探究

重庆市

一等奖

周国蔚 初中生积极心理资本与学习投入的关系

二等奖

高田田 我手画我心，探索“心”世界
——心理绘画团辅提升教师心理健康的行動研
究报告
小学生团体心理咨询的实践与反思

三等奖

周国蔚 我的海岛探索之旅
——初中生生涯规划之兴趣探索课程设计
高田田 坚定信念感，体会以心换心的幸福
——一节心理连堂课的反思

安徽省

一等奖

刘 锐 在心与心之间“绘”出爱的桥梁
——绘画心理分析在亲子沟通中的运用
沈 慧 提高自我同情水平对缓解高中生抑郁情绪的干
预研究

二等奖

罗彩侠 心理课中的活动设置技术
李 琴 春风化雨，润物无声
薛 倩 ——中小学“三二一”心理健康教育模式的构
建
刘 燕 积极心理视野下的心理健康校本课程研究
程显新 用“德心融合”育人模式构建“三全一美”校园
——中职学校德育工作中心理健康教育实效性研究
张爱青
谢芳丽
袁文清
余俊生 看见即是降伏——记一次磨课中的成长

三等奖

胡 芳 原生家庭父母的重要性
——让蚂蚁远离热锅
张冬梅 静待花开，暗香自来

福建省**一等奖**

- 连丽香 中学生父亲参与教养的调查研究
——以福建省厦门市1580名中学生父亲为对象
- 许丽玲 学习共同体视域下家庭体验式生命教育的思考

二等奖

- 游文清 正面管教理念下的鼓励在教育教学中的应用

甘肃省**一等奖**

- 王盛蕾 梦幻职场(心理剧)

二等奖

- 丁艳芬 高中生心理危机预警中的家校沟通策略
——以一例高自杀风险学生的危机预警实施过程为例

三等奖

- 吕艳红 在自己的轨道上行驶——树立自我边界意识

广东省**一等奖**

- 熊雅清 父母对子女学习品质的关注、成就目标定向、考试焦虑的关系研究
- 郭少云 对随班就读ADHD儿童的干预实践与方法探究
一触即发的小火山
——应用行为疗法应对情绪失控的学生
- 古丹丽 多方联动对一例抑郁伴自杀风险学生的干预
以心育德,整合家校社资源服务促进儿童心理健康发展
- 陈银欢 ——广东省江门市实验小学紫荆德育课程的实践和探索
- 梁彩云 对心理活动课课堂教学实效的思考与实践
- 谢晓媛 基于ATC的焦虑躯体化干预研究报告
- 刘本荣 疫情期间如何助力父母做高三孩子有效的支持者
——高三家长互助共学小组活动的实践与探索
- 白小琴 以志愿服务实践促进学生自我发展及生涯教育内化的实践探索
- 蔡榕桦
- 马丽铭
- 张煌坤 积极心理学视角下的青少年心理韧性研究与实践
- 吴燕妮
- 游泽佳
- 罗静 高中生抑郁的表现特点、影响因素及辅导方法
- 张晓琳 绘画治疗在高中心理健康教育课程教学中的应用
- 文艳萍 我不想被“隔离”
——高中生校园欺凌主题心理辅导活动设计
- 彭如心 基于非暴力沟通的家校合作在初中生心理危机干预中的应用
- 聂瑞虹
- 肖健美 驯“虎”师修炼记
——应对压力,积极转化

- 罗莉 令人又爱又怕的“第六感”
——一例“黑影恐惧”辅导个案报告
- 陈乐咏 寻找我的人生火花
- 万燕 ADHD儿童的人际交往宣导课实践案例
- 郑洁虹 打开心门,拥抱自信人生
——小学生自卑心理辅导

二等奖

- 梁卓瑶 自闭症儿童的沙盘游戏个案研究
- 孔焕君 初中生父母教养方式对学习动机的影响
——自信的中介作用
- 李冰心 这种生活我受够了——人际关系辅导:增强被排挤学生的支持系统
- 陈蓉 关于提高心理活动课有效性的探索
- 谭科 高中生情绪智力与心理适应的关系研究
- 古丹丽 缺憾
- 王丽 启动互动反馈系统助力心育课堂以问题为中心
- 胡丽华 小活动,大放松
——班级小活动缓解九年级学生压力和“头晕”说再见
- 孙超奇 ——叙事家庭疗法在学生躯体化问题干预中的应用
- 聂瑞虹 校园匿名危机事件应对
- 陈艺民 善用资源促成长,立体机制激潜能——小塘中学心理健康教育“四位一体”干预机制的构建
- 周教成 蓝伊琳 积极心理学视角下童年处境不利儿童的心理弹性和学习倦怠相关研究
- 李燕妮 董朝辉 李绮萍 何淑仪 毛毛虫
- 陈静楹 团体园艺疗法在高三学生心理健康教育活动中的应用
- 钟敏 肖芳 “天天”向上“薛霸”超
- 凌虹 自伤的花季少女
- 陈文聪 江少添 黎嘉焮 积极心理,幸福人生
- 陈妍 团结一心 乘风破浪
——五年级心理活动课设计
- 万燕 “六一”拉班结队成长 提升心理健康教育水平
- 曾芳红 宽容的力量——中职生如何调节愤怒情绪
- 黄为 校园心理剧在中职学校心理辅导中的应用实践
- 彭静文 心理社会发展理论视角下的中职职业生涯教育的思考
- 姚晓琳 结合课程教学 培养中职学生职业情感实践研究
- 卢伟英 廖倩 中学生情商教育模式的实践与探究
- 陈慧芳 面对生命中的不完美

- 孙荣梅 基于“主体意识唤醒”的中职心理健康教育教学创新实践
- 林惠茹 你以为我还会在乎他们吗——一个渴望关注的男孩的辅导案例
新入学儿童注意力培养实践——以“注意力训练之安全标识”心理课程为例
- 王昕昕 疫情时期初一新生心理健康状况调查及对策研究——以广东省深圳市宝安区清平实验学校初一新生为例
- 廖素群 生命哲学视角下红色研学在中学生生涯唤醒中的应用与设计

三等奖

- 陈蓉 她终于露出明媚的笑容
——绘画艺术疗法的应用案例
- 刘明翔 七彩生涯，学分激励
- 王秋萍 ——校本生涯框架的搭建与实施
- 陈雪鸿 曼陀罗绘画在中学心理健康教育中的应用
- 林阳凤 引积极心理之泉，灌班级德育之田
- 刘懿萱 三大班主任法宝：知好、激好、做好
- 谢日明 九年级后进生的实然与应然
- 李楚文 拥抱自信，我最闪亮
- 张珂丽 “后疫情”时代中学心理健康教育思路
- 凌虹 沟通非暴力，亲子心更近
——心理健康教育线上直播课程课例
- 钟丹 用“正面管教”的力量赢得学生的“合作”
- 李玥璇 再见，我的“黑眼圈”
- 杨潇悦 “共情”学生，师生双赢
- 邓俊英 信任学生，让学生更自信
- 谢翠芬 最初的梦想
- 赵淑妍 做学习领跑者
——学习心理团辅活动系列一
- 郑英 爱情向左，我向右
——青春期团辅系列活动之一
- 陈慧芳 疫情下复学小学毕业班心理健康教育课程设计与实施
- 不愿意上学的背后
——一例因环境适应不良引起躯体反应的心理辅导案例
- 快乐魔方，伴我成长
- 王昕昕 小学低年段生命教育课程“三段式阶梯教学法”实践探索
——基于低年段新生命教育教材的思考分析

广西

一等奖

- 蒋雯洁 用“智慧”为学生架起心灵的桥梁
——智慧环境下初中心理课堂初探

二等奖

- 韦柳叶 一例初中生社交焦虑障碍的干预

- 宁庆梅 没有血缘的爱
胡敏 ——一名拔头发自伤小学生的心理辅导
- 谢颖迪 寄宿制学校初中生家庭亲子沟通现状及策略研究
- 侯奕花 心与心在一起
- 黄思仪
- 邱宗欣

构建心理健康校本课程，彰显学校办学特色
——心理校本课程开发促进学生团体发展性心理辅导显成效

开展生涯自我管理，提高学生生涯素养
——高中学生生涯规划实践与研究案例

你的世界可以被理解和接纳——一起关注性取向非主流人群的心理辅导案例

那首歌总在我脑海中萦绕
——一例高三强迫倾向学生的心理辅导案例

爱的力量（校园心理剧）

我的高三我做主
——SWOT分析助力高考圆梦团体辅导课

在合作中绘出绚丽的人生——“团体合作画”应用于高中生人际交往团体心理辅导活动课

快乐冲刺，梦圆高考
——高三学子自我减压团体心理辅导课

王李旒 逆境中反弹——高中生重塑心理弹性团体辅导

庞世勉 我真想逃离这个家——用焦点解决短期咨询解决高中生亲子矛盾的个案报告

三等奖

韦柳叶 四大板块做好家校共育，网络助力促进家校合作——基于互联网的家庭教育新路径

我的生命礼赞
——生命教育团体心理辅导活动课

黄新新 高中生亲子关系的干预研究

高考备考心理分析及对策——以广西柳州市第三中学高三心理健康调查为例

例谈如何充分发挥心理课堂的有效性

涂红涛 同伴助力，转危为安——一起高三学生急性精神疾病心理危机干预辅导案例

兴趣与职业探索
——沙盘游戏中的生涯体验活动课

从容自信，笑迎高考
——积极自我暗示团体心理辅导活动课

海南省

一等奖

黄圣草 园艺疗法在初中心理健康教育中的应用

傅启地 心理课堂助力初一新生融入新环境

二等奖

蒋晓秀 多元智能理论视域下的少数民族地区高中生生涯规划研究

- 唐彩霞 心安当下,相伴成长——“停课不停学”家长心理疏导讲座优秀案例
- 曾玲 除草不如种庄稼
- 刘静喧 学霸养成秘籍
——初一学习心理辅导活动设计
- 洪莹 绘本阅读和角色扮演在高中团体心理辅导中的运用

河北省 一等奖

- 魏秀超
王依多 从美国生涯教育评价体系谈我国普通高中生涯教育评价体系的构建
- 王艳霞
张美玉

二等奖

- 姜波 用爱读懂孩子的画
- 王依多 中职学校生涯教育的问题与对策研究
- 魏秀超
王艳霞 积极心理学理论在语文教学中的运用
- 魏秀超
张美玉 自我心理暗示,正向激励,快乐成长
——新冠疫情时期八年级心理辅导活动课设计

三等奖

- 刘广宁 一部智能手机在心理课堂上的演化史

河南省 一等奖

- 郭坤婧 成就目标定向团体辅导对初中生手机成瘾干预效果研究

黑龙江省 一等奖

- 郝明星 高中家庭教育中学生涯规划教育现状的调查分析报告
- 郝明星 驶向远方的船(校园心理剧)

二等奖

- 郝明星 描绘我的生命四维蓝图
- 姚洪敏 一例运用高效率学习训练技术进行小学生考试焦虑情绪辅导的案例报告

三等奖

- 赵蕾 用心倾听 静待花开
- 罗海荣 培养小学生健康心理的实践与探究
- 栾莹 “关爱”的力量
摆渡心灵 润物无声
——关注单亲家庭及叛逆期学生的心理健康教育案例分折
- 鞠青 关注学生心理 巧妙“批评”学生
- 郭建琳 关注学生心理 巧妙“批评”学生
- 刘珂 行走在高效率学习实践提升的路上
- 杜冬雪 心理健康教育在小学班级管理中的运用

湖北省 一等奖

- 张华
李章红 疫情防控常态化背景下教育人际关系研究
- 陈萍
尹琪慧 发生在高考考点里的一次心理危机干预
- 胡巧 初三男生自我伤害的心理危机干预个案

二等奖

- 许汉平 失去控制的身体——运用整合疗法干预儿童暴力行为的案例报告

三等奖

- 郑冰 新冠疫情防控常态下初中生复学心理健康状况调查分析

湖南省 二等奖

- 彭尚 探究偶然后的必然,防患于未然——由两例心理咨询引发的深思

三等奖

- 章宁香 以诗词来谈教师的情绪涵养与心理成长
- 杨开林 如何在中小学生学习心理咨询中使用阅读疗法
- 唐辉
胡英俊 绘出生命之河——生命主题心理课设计
- 周颖静
刘洪
唐辉 引导语文课外阅读 提升学生心理素养
- 刘洪

吉林省 二等奖

- 谢华 家校社协同开展生涯教育的模式探索
——吉林省白城市第一中学生涯教育在行动

三等奖

- 谢华 当压力来敲门

江苏省 一等奖

- 王瑶瑶 智力障碍学生适应问题的心理咨询案例报告

二等奖

- 刘慧慧 心有所“属”
——职业价值取向及其调整
- 朱晔 后疫情时代,让心理健康教育在语文课堂泛起涟漪
- 徐静 移情入境,积极情绪在低年级语文教学中的运用
- 刘珊 当学生在心理课堂上哭泣
- 周芸婷 同伴互助,专业引领——心理教师成长小组的构建与实施
- 顾菲菲 心理健康教育活动课纪律管理
- 郁舒雅 基于“幸福童年”的小学心育工作有效途径

陈 芳
张媛媛 美丽的小“傻”花
陶 冉

三等奖

陈亚云 从“讫情尽意”到“心神合一”
——情绪管理在小学语文教学中的实践探索
陶 丽 小学低年级学业不良儿童心理成因及教育对策
徐天宝 疫情下对小学生进行生命意义教育的思考
何 玥 门(校园心理剧)
梁 娟 “21天在线入户陪伴”组织实施的具体步骤和解析
刘艳丽 中小学心理健康安全教育的家校合作体系建构

江西省

二等奖

刘 冬 心理课堂的“人情味”
——自我表露技术在心理课堂中的实践与思考
张美珍 基于行为主义理论视角下的中学生早恋教育研究
范金燕 高中寄宿生心理资本提升实践探索

辽宁省

二等奖

刘玉梅 自由沙世界 洞见心天地
朱 萍 ——小学六年级学生情感沙盘剖析

内蒙古

二等奖

我想让父母离婚——高一男生家庭关系心理辅导
刘淑超 玩转时间大富翁
——农村寄宿制学校初一新生学习适应性课例

三等奖

武婷婷 学历案在学校心理健康教育中的应用
宋鑫焱 和平精英海岛——开启我的生涯之旅
温晓宏 基于“三科统编教材”的心理健康教育融合研究与探索

山东省

一等奖

杨金霖 拥抱不确定
周文清 家长学校课程体系的建构与实践
杨金霖 ——以山东大学附属中学为例
王季超

二等奖

史文玲 初中生家庭教育中亲子有效沟通策略
张 燕 共情以待,携手共育——高中生网瘾个案辅导
张爱峰 家有儿女,正值青春
——和青春期孩子的沟通策略
王海涛 “谎言”也美丽——班级“偷盗事件”的应对
韩帮锋 班主任开展班级心理辅导的方法与途径
曹志荣 想妈妈想到“吐”的优秀生
——一例心理问题躯体化的辅导个案

曹新燕 例谈小学心理活动课的设计与实施
曲怀英 积极心理学下的农村家庭教育
刘莹莹 喜欢现在的自己——焦点解决短程咨询技术在自我意识辅导中的应用

三等奖

王 靖 整合心理咨询技术在小学阶段教育教学中的应用
张华萍 以“画”传话,绽放心灵
——天福小学开展房树人心理绘画特色活动
李冬华 一例处境不利儿童的蜕变
宋 萍 寻找自信的源泉
——一例缺乏自信心的心理辅导案例分析
吴 诗 我的家族职业地图
宿昱康
徐国鹏 看见觉察疗愈——例高中生轻度抑郁来访案例
孙玉凤 做一个受欢迎的人
——面对同伴交往有问题的孩子

山西省

二等奖

连璐琴 在无厘头中探寻生命的意义
——高考考前心理咨询案例及反思

陕西省

二等奖

刘 盼 喜欢出手的顽童
——基于小学生攻击性行为的个案辅导
郑沁婷 我手绘我心,慧享心世界——心情曼陀罗
付冬梅 心理教师的专业成长和自我成长
王秋子 心理防疫微课的实践与探索
——心理防疫小课堂课程介绍与案例分析
杜巧梅 信息时代下青少年心理健康教育模式构建

三等奖

刘 健 紫涵笑了——小学自闭女生心理辅导案例

四川省

一等奖

李吉文 班级亚文化下隐形欺凌心理成因及应对策略探究

二等奖

唐 槐 小学生心理健康状况与家庭环境关系调查报告
汤万杰
谢平英 一例强迫症的心理咨询案例报告

马 娟 我的情绪我做主
余 佳
梁远杰 职业能量站

三等奖

周 香 坚守本心 守望“心”的成长
何芝兰 爱在“新冠肺炎”进行时(主题班会)

牟少星 中学生心理危机事件的预防与干预——基于四川省成都市中和中学的心理危机干预实践

新疆

二等奖

被羞辱的初三女生
蔡玉兰 ——运用短期焦点解决策略处理学生突发问题
微探心理课堂设问的有效性
张媛 心理健康教育对学生问题行为的分析和干预作用研究
图娅 中学生心理危机“三级预警-会商”机制
吴梅 绘画疗法对提高小学心理教学实效性的实践探索
丁爽 滞后的幼小衔接——学校心理辅导个案分析

三等奖

杨世慧 “培养团队合作能力”团体辅导活动课
玛迪娜·阿黑牙尔 借疫情处理好亲子关系

云南省

二等奖

侯茂琴 班主任管理风格与学生问题行为的关系：班级氛围的中介作用

浙江省

一等奖

王美芳 小学中高年级常态性不当行为成因分析及对策
盛静恩 认知行为疗法对边缘型人格特质学生的干预
张凯丽 一堂有“亮点”的心理课
楼新美 小学高年级学优生消极心理品质及干预策略
周丽敏 和手游“解绑”——小学生手机依赖心理辅导个案
校园心理危机防控与应对策略的创新实践
徐善德 ——浙江省诸暨市整体推进新时代中小学心理健康教育成果荟萃
卫毫静 认知行为疗法在急性焦虑发作案例中的应用
林红丽 意象对话技术在“怕鬼”初中女孩个案辅导中的运用
沈硕文 五优模式：小学心理委员队伍构建的实践探索
叶珍珠 高中生幸福观及学校教育对策
周蓉 特别的“配方”给特别的你——运用“故事疗法”辅导多动症幼儿的个案研究
李敏君 每个人内心都有一朵花——初中生抑郁情绪心理辅导
赵英艳 犹如绽放的玫瑰——高中生自残行为干预案例报告
张建霞
陆婷
吴栋侃
方文炜
姜宝东

周筱燕 谁动了我的奶酪——一例复学后难上学的案例辅导

二等奖

史露佳 我不想做班长了——初一女生班干部焦虑个案辅导
赵成斌 遇见更好的自己——对边缘型人格特质学生的辅导
姚丹丹 有话好好说 成长更快乐——“非暴力沟通”技术在小学生人际关系处理中的运用
虞杰 生命意义视域下中职学生创造性思维培养研究
王金波 栖居情境，知情意行——学校开展“情境式”家庭教育微议
王凯雯 你与孤独相伴 我让温暖相随——一个轻度自闭症儿童的个案辅导
潘维
叶小红 中职学生心理危机管理及干预的案例追踪研究
王琪 DBT疗法应用于青少年自伤行为矫正的个案研究
赵英艳 后疫情时代学校心理健康教育的压力及应对策略
陈彬 夫妻“巧”争吵是爱孩子的表现
陆婷 园艺心理疗法对于改善中职生心理素质的实践应用研究
管惠瑜
吴芳芳 心理健康视角下中职生礼仪教育实践研究
何骏 “三全育人”理念背景下中职学校学风建设的思考与策略——以电子电工专业为例
应庆
陆婷 浅谈园艺心理疗法在中职生核心素养培育中的应用
管惠瑜 心健康·新梦想·新活力——中职生成长个案
周佩玉 都是抖音惹的祸
洪晶晶 呵护心灵 一“站”到底——小学段心理辅导站“三常”运行模式实践研究

三等奖

方红维 谱写“三部曲”，帮助孩子迎难而上
周宁宁 焦点解决之道助力高效教育
诸月丽 焦点解决理念下的家庭“合奏曲”
郭徐芯 我说话时会发抖，就像个“异类”——应用社团活动干预法促进学生人格成长的辅导案例
王莲萍 你值得被爱
张卓异 积极心理学视域下中职学校幸福班级探索研究

为积极响应政府号召、保障参会人员健康，原定于2021年8月在北京召开的“健康杯”心理健康教育优秀成果颁奖会，因当前国内疫情形势严峻取消，感谢各位老师一直以来对杂志社工作的理解和支持，后续活动安排请关注本刊公众号“心渠活水”。“健康杯”获奖证书与公布获奖名单杂志（第21期、第24期），近期安排邮局邮寄，敬请关注。

“健康杯”组委会咨询电话：010-88817526，13581906384

联系人：王策