

用梦想激发孩子的学习动力

◎ 孙永鸣（山东省淄博市博山区万杰朝阳学校，淄博 255213）

摘要：梦想是对未来世界的向往，是对一个人生命极限的超越。进入初中的孩子尤其需要进行梦想教育。家长对初中孩子进行梦想教育的关键是在梦想与现实之间搭建阶梯，并探寻用梦想激发孩子的策略和方法：四步法畅谈梦想，谈出正向力量；志趣法连接梦想，接来恒心坚持；榜样法鼓舞梦想，鼓出斗志信心；目标法接近梦想，结出成就果实。

关键词：梦想；学习动力；学习激励

中图分类号：G44 **文献标识码：**B **文章编号：**1671-2684（2022）04-0079-02

梦想是对未来世界的向往，是对一个人生命极限的超越，可以提供人生成长和发展源源不断的动力。初中的孩子，已经逐渐脱离青涩，张开了梦想的翅膀，不过他们仍然处于生涯探索期，对自己为谁学习、为什么学习和长大了到底做什么还不清楚，会感到迷茫。因此，就容易失去学习动力，出现不知所措、成绩骤降、放弃目标、逃避学业、自我封闭等状况。那么，如何用梦想激发初中孩子，使他们保持学习动力，顺利完成初中学业，继而创造人生更美好未来？对此，很多家长感到无所适从，本文就和大家一起来探寻其解决之道。

一、梦想教育的关键是在梦想与现实之间搭建阶梯

我接触过一个初三女生小萌（化名），她初二期末考试时得了全班第一，妈妈奖励了她一部手机。最初，她用手机查资料、浏览新闻、做安全平台作业，可是一个暑假后她就迷上了手机，天天抱着手机，玩游戏、聊天，甚至晚上躲在被窝里玩到半夜。从那以后，就开始厌学，除了手机依赖，据老师讲还出现了“早恋”的苗头，学习成绩直线下降。父母说教、强迫、哄骗……能想到的招都用了，都不管用。跟她谈学习，她觉得“没意思”“很烦”“学习没有用”；跟她谈未来，她说“没目标”“不知道自己想干什么”。

一部手机就令小萌偏离人生的航道，根源在于小萌的人生缺乏梦想的导引。梦想有如人生的灯塔，会照亮和校正前行的路。这并不是说有了梦想就自然会有这样的功能，如果有梦想而无法实现，那就是空想。梦想的确立本身就是憧憬—尝试—体验—调整的循环往复的过程。青春期的孩子由于不知如何实现梦想会对未来迷茫，并且梦想还常常变来变去，这其实都是他们在探索梦想与现实的关系，正是家长可以协助和支持他们的时机。

小萌出现这样的困境，恰恰是梦想教育的最佳契机。梦想教育不是简单地对她说教、强迫、哄骗，也不是肤浅地跟她谈谈学习和未来，她需要的是父母实实在在的行动，特别需要父母来帮助她一起在梦想与现实之间搭建阶梯，让她能够明确做什么和怎么做会离实现自己的梦想越来越近。这是我们对这个时期的孩子进行科学有效的梦想教育的关键，这样做才可以成为孩子的“加油站”，给他们装上强有力的“发动机”。

二、用梦想激发孩子学习动力的策略和方法

（一）四步法畅谈梦想，谈出正向力量

对于孩子的梦想，父母要支持，首先要了解。用四步法来和孩子谈，不仅有助于了解孩子的梦想，还可以增进亲子关系。在与孩子谈之前，保持一份开放、好奇、未知的心态是重要的，做好倾听

孩子诉说梦想的准备，不急于做出评判。

第一步，谈目标。

问孩子的梦想是什么，父母可以提问：“如果不考虑目前学习成绩的因素，你的梦想是什么？”或者是直接问“五年、十年后你打算做什么？”然后就听孩子讲自己的梦想或目标。

第二步，谈现状。

跟孩子聊聊他目前学习生活中的优势和资源，与梦想还有哪些差距。

第三步，谈选择。

为了拉近梦想与现实的差距，孩子可以做些什么？这里谈得越具体越深入越好。如果孩子的梦想是外交家，那外语就是必须要过的关。要具体做些什么才可以提高自己目前的外语水平，比如参加外语辅导班，除英语外再学习一门别的外语，都可以是选择，这里父母可以帮助孩子参谋一下。

第四步，谈意愿。

和孩子谈谈自己现在能提升的一小步是什么？什么时候开始是最好的时机？可能遇到什么障碍？需要什么样的支持？等等。通过这一步家长可以帮助孩子为梦想采取有效行动。

用四步法和孩子畅谈梦想，把孩子梦想中正向积极的力量寻找出来，他们的学习动力自然地就会生发出来。

（二）志趣法连接梦想，接来恒心坚持

梦想源于兴趣。孔子说“知之者不如好之者，好之者不如乐之者。”孩子无论做什么事情，如果没有内心的驱动，都不可能将这件事做到极致，都不可能获得太大的成功。兴趣是孩子成长路上最好的老师，有了兴趣，孩子对于自己选择的事情往往努力地坚持完成，并且乐在其中。父母如果能帮助孩子发现自己的兴趣所在，并能将其融入自己的梦想与规划中，那么孩子的学习、生活以及未来的工作都将生机勃勃，充满乐趣。中学阶段，孩子对于事物的兴趣已经由最初的有趣，上升到乐趣，有些已经向志趣迈进。所谓志趣，就是孩子的兴趣与社会责任、梦想、奋斗目标相结合，具有社会性、自觉性和方向性，这些不仅可以让孩子体验到快乐，更会让他获得满足、充实与成就感。父母关注

和尊重孩子的兴趣，并以此为线索发现孩子的潜能和优势，鼓励和支持他们坚持和发展兴趣，形成志趣，与梦想连接，他们将更有动力。

（三）榜样法鼓舞梦想，鼓出斗志信心

父母是孩子身边最直接的榜样，而榜样的力量是无穷的。父母不妨和孩子聊聊自己曾经的梦想或现在的梦想，给孩子做个榜样。在让孩子成为你的骄傲前，先努力成为孩子的骄傲。

偶像是这个阶段孩子重要的榜样。家长可以引导孩子多学习偶像的优秀品质，比如和孩子一起了解他们的偶像，了解偶像从一个普通人为了坚持自己的梦想，通过不懈的努力和坚持最终成功的积极人生经历。偶像具备的一些特长，如唱歌、演奏乐器、舞蹈等可以建议孩子多尝试和学习。通过积极的引导，偶像也可以成为孩子学习和追梦路上的重要助力。

（四）目标法接近梦想，结出成就果实

明确的人生梦想和学习目标，才能使孩子拥有持续不断的学习动力。我们要帮助孩子将梦想分解为一个可执行、可完成的小目标。父母在和孩子一起探讨梦想时，一定要多多问问孩子，让孩子讲出更多关于梦想的细节，把梦想的图景描绘得越细致、越清楚越好，不只可以说出来，还可以写下来、画出来。梦想的图景清晰了，我们就帮助孩子找到了努力方向。然后可以问孩子，为了实现自己的这个梦想，可以做些什么，这就是在设定目标。从未来发展的目标，包括中考目标、高中学业目标、未来就业目标，回来一直到每天的目标，目标越细、越容易实现越好。依据这样的目标蓝图，孩子会聚焦自己的行动，一个个小目标的实现，就是孩子实现、接近梦想过程中收获的成就果实。孩子满满的成就感会成为学习路上强大的动力。

总而言之，家长对初中孩子进行梦想教育的关键是支持他们在梦想与现实之间搭建阶梯，通过四步法畅谈梦想、志趣法连接梦想、榜样法鼓舞梦想、目标法接近梦想来激发孩子的学习动力。

让我们一起帮助孩子善用梦想的力量，塑造和点亮他们的人生。