

理性“鸡娃”

◎ 宋亚利（山东省枣庄市薛城区巨山街道新兴小学，枣庄 277000）

“鸡娃”是“激娃”的谐音，指家长给孩子打鸡血，安排各种学习和生活，激励孩子为了未来努力拼搏。这本无可厚非，但凡事皆有度，过犹不及。

“鸡娃”需要理性、科学、智慧，具体来说，应做到：包容而不是强制，理智而不是焦虑，引导而不是干预。如此，才有助于孩子健康快乐成长。

理性“鸡娃”要包容而不是强制。热播剧《小欢喜》中的“学霸”乔英子，各项出色的表现羡煞众多父母。可是，掌控欲极强的母亲，看不得女儿闲一会，一味施压，过度“鸡娃”，眼里只有名次、分数。“都考第二了，还有什么可高兴的？”言外之意，女儿只能考第一，不能有丝毫闪失。长期生活在压抑之中的英子最后崩溃了，抑郁了，离家出走。面对痛苦的女儿，母亲却还理直气壮地道出了不少家长的口头禅：“我这都是为你好啊！”

其实，父母所谓的“为你好”只是他们自以为的“好”，并不一定真的适合自己的孩子。往往这种“为你好”带有强迫性质，慢慢就变成了“不这样你就不会好”。孩子感到无奈，往往又会屈从于父母的意见。父母高兴了，可是孩子却难受了。面对着自己不喜欢的选择，必然不会心甘情愿地去做。时间久了，再好的事情，也不会做得很好。这种打着“为你好”的旗号，强迫孩子按父母的意愿去做事情的行为，是强制，是暴力。

理性“鸡娃”要理智而不是焦虑。我同事的女儿10岁上五年级，每天都背着重重的书包去上学。有一天我问她：“小朋友，上学好吗？”她不假思索地回答：“不好，作业太多！”是的，同事很要强，家规特严，除了学校布置的作业外，还给女儿另外布置任务。不惜花重金给女儿报了拉丁舞、钢琴、书法等兴趣班，周末安排得满满当当。此外，每周还要请家教给女儿补习英语和奥数。孩子每天不是在上课，就是奔波在上课的路上。成天超负荷的学习压力，让她满脸愁容，无一点孩子的天真快乐。

爱你的孩子，请千万记住六个字：放手、尊重、鼓励。教育的主体是孩子，实施教育不应忽视孩子的感受，盲目“鸡娃”只会剥夺孩子的学习主动性和快乐。“鸡娃”教育不是培养“学霸”的必要手段，家长应该根据孩子的情况设定合理的期望值。对孩子的期望值过高，很大程度上源于个别家长的“补偿心理”，比如自己年少时未能实现的愿望或目标，非要强加给孩子，让孩子来完成。一些笃信“成绩大于天”的家长，剥夺孩子的所有娱乐时间，不顾孩子的承受能力，不仅使亲子关系紧张对立，更有损孩子的身心健康。

理性“鸡娃”要引导而不是干预。比尔·盖茨小时候很腼腆，常常话都说不利索，时不时受到同学的欺负和嘲笑。一般的家长遇到这种情况，多半会鼓励孩子大胆社交，多说多练习，慢慢就好了。可盖茨的母亲毕竟不是一般人：“你知道你说话为什么会结巴吗？那是因为你脑子转得太快了，说话的速度跟不上啊。”这不仅让盖茨放下心结，还发现了自己思考能力强的独特优势，从此以后更专注于自己的思想世界，这才有了他后来的种种创新和出其不意。

多元智能理论认为，每个人的智力都有独特的表现方式。及时捕捉孩子的天赋，充分发挥孩子所长，能调动孩子的积极性，鼓舞孩子的自信心，为孩子的不断学习提供动力，充分发挥“长一寸强一寸”的优势。养育孩子的过程要用心。每个孩子都是独特的个体，有的学习上突出，有的艺术上擅长，有的喜运动，有的爱手工，形形色色，不一而足。孩子成长有其自身规律，每个孩子都有个性化的发展需求。不能因为孩子一两次考试成绩的失利，就认定其人生的失败，毕竟，人生的道路不是独木桥。

好的家庭教育是魔法，能让孩子眼中有光，笑得灿烂。家长朋友们，如果你选择“鸡娃”，也请理性“激娃”。

编辑 / 张国宪 终校 / 卫虹